**План работы ГБОУ школы №106 по программе «Толерантность»**

 **и предупреждению экстремизма**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления деятельности** | **Тематика** | **Адреc­ность** | **Сроки** | **Ожидаемые результаты** |
|  | Мониторинг | Выявле­ние проблем семейного воспитания Диагностика взаимоотношений родителей и детей в семье. | РодителиСемья и школа | 1триместр | Общая заинтересованность педагогов и родителей в организации педагогической среды вокруг каждого ребенка  |
|  | Составление и корректировка плана работы и утверждение на МО учителей, заседании старшеклассников | Что делать?Формы, содержание работы по программе | ОУ | Май –1 триместр | Улучшение микроклимата в семье, в школьном коллективе, молодежной среде со сверстниками |
|  | Составление портрета | Молодой человек от 16 до 25 летЛидер молодежного движения | ППМС центр | 1 триместр | Использование оптимальных форм и методов в дифференцированной групповой  и индивидуальной работе |
|  | Классные часы, диспуты  | * Что такое толерантность
* Чем мы отличаемся друг от друга Проявления нетерпимости
* Большинство и меньшинство
* Богатые и бедные
* Инвалиды и здоровые люди
* Проблемы межнациональных отношений
* Отцы и дети
* Мужчины и женщины
* Я и толерантность вокруг меня
* Что такое стереотипы и предрассудки: причины их возникновения и влияния на нашу жизнь
* Как противостоять нетерпимости
* Декларация принципов толерантности
* Насколько я толерантная личность
* Толерантность вокруг меня
* «Ценности, объединяющие мир»
* «Толерантность вокруг меня».
* Беседы «Мы - жители культурной столицы»
* «Говорим о толерантности»
* «Сделать мир лучше…»
* «Красота спасет мир»
* «Толерантность — диалог культур»
* «Свобода выбора — ответственность»
 | ОУучащиеся | В течение года | Улучшение отношений родителей, детей и педагогов, установление взаимопонимания в семье, со сверстниками  |
|  | Проведение общешкольных Минут Памяти | * «Россия против террора.»
* «Беслан – мы скорбим вместе с вами»
 |  | 3.09 | Радио линейка |
|  | Работа волонтерского отряда «Новое поколение» | * Организация и проведение бесед, игр для учащихся школы
* разработка и проведение акций
* Акция «Яблоки детям»
* благотворительные акции
 | Учащиеся МО УльянкаСоветом попечительства и опеки, Детскими домами, Советом ветеранов района | В течение года5-7.128.05 | Сбор материала.Совместная деятельность с МО УльянкаСоветом попечительства и опеки, Детскими домами, Советом ветеранов района |
|  | Дискуссионный клуб | "Санкт-Петербург сегодня: какие мы?"  | Уч-ся | В течение года | Использование различных форм сотрудничества с родителями, общественностью. Вовлечение их в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение их авторитета.  |
|  | Пропаганда положительных примеров | Встречи с родителями, интересными людьми | Родители учащиеся | В течение года |
|  | Укрепление толерантности и профилактика экстремизма среди родителей учащихся |  **Лекторий для родителей**Тематические родительские собрания:«Подростковая аг­рессивность: как себя вести»«Чтобы не было беды».«Проблемы отцов и детей». | родители | В течение года | Оказание помощи родителям в предупреждении негативных проявлений у детей и подростков. Осознание родителями значимости своей родительской деятельности, развитие родительской ответственности. Оказание родителям помощи по подготовке ребенка к школе. Повышение уровня психолого-педагогических знаний родителейВзаимодействие, связь поколений, умение понять друг друга |
| Организация встреч для родителей с ра­ботниками МВД, прокуратуры, здраво­охранения | родители | В течение года |
| Беседы:«Для подвига нет возраста и национальности» | родители | В течение года |
| Конкурсы «Моя семья»«Традиции в моей семье»  «Семейное увлечение»; Конкурс «Всё начинается с семьи...». Игра «Дом, который построили мы...».  | Учащиесяродители | В течение года |
| Читательские конференции «Круг семейного чтения» | Учащиеся | 2 триместр |
| Интеллектуальный марафон «Семья-эрудит», «Семейное увлечение»  | Учащиесяродители | В течение года |
|  | Написание рефератов учащимися. Защита рефератов | Конкурс учебно-исследовательских работ на тему "Многонациональный Санкт-Петербург сегодня";этнические особенности населения России, стран мира | Учащиеся | 2-3 триместр | Изучение культурного наследия народов России, мира. |
|  | Возрождение интернационального воспитания  | Изучение культурного наследияПраздники, конкурсы на английском языке:Фестиваль «Рождественская сказка»«Музыкальный фестиваль английской песни «Весна 2010» Участие в Шекспировском фестивалеУчастие в городском конкурсе гидов – переводчиковДень св. Валентина | Учащиеся | 2-3 триместр | Уменьшение факторов риска, приводящих к правонарушениям |
|  | Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде | Анкетирование «Что такое толерантность»Анкетирование «Толерантность в образовании» | Учащиеся | В течение года | Уменьшение факторов риска, приводящих к правонарушениям Активное включение в творческую деятельность Взаимодействие, связь поколений, |
| Конкурс сочинений «В гостях у Клио»  на тему обычаев и нравов страны или местности, где летом отдыхал ребенок | Учащиеся | 1 триместр |
| «Игры народов России». | Учащиеся | В течение года |
|  «Узнай мой народ» - встречи с представителями разных диаспор | Учащиеся |
| Брейн-ринг «Интеллектуалы! Объединяйтесь» | Учащиеся | 1 триместр |
| Дискуссия «Мы дети твои, дорогая Земля» Профилактика агрессивности в подростковой среде Дискуссионный клуб "Санкт-Петербург сегодня: какие мы?"  | Учащиеся | В течение года |
| Цикл мероприятий «Выбираем жизнь», в рамках программы «Перекрёсток» | Учащиеся | В течение года |
| Молодежное ток-шоу «Национальность - петербуржец» | Учащиеся | 2 триместр |
| Выставка детского рисунка «Пусть всегда будет солнце»  | Учащиеся | 3 триместр |
| Беседы, тематические уроки:«Иностранцы в современном Санкт-Петербурге»«История мировых религий» «Толерантность — гармония в многообразии»«Мы, разные - но мы вместе».«Давайте жить, во всем друг другу потакая»«Сказки со всего света»«На родине пороха и бумаги» (Китай)Урок толерантного поведения «Жить в мире с другими» Нетерпимость в молодежной среде и способы ее преодоления «Мы родились на берегах Невы» «Петербург — город нашей судьбы»«По направлению к миру»«Мир цвета надежды»«Другой. Другие. О других»«Zemlya. RU» | учащиеся | В течение года |
| Тематическая автобусная экскурсия «Многонациональный Петербург»Экскурсии «Храмы Санкт-Петербурга», посещение храмов различных конфессий) | учащиеся | В течение года |
| Всероссийская молодёжная акция «Мы — граждане России»  |  | Ноябрь |
| Литературно-музыкальная композиция «Я знаю народные сказки» | учащиеся | 1 триместр |
|  | Внеурочные мероприятия | Молодежный Фестиваль-конкурс «Культурной столице — культуру мира» | учащиеся | 1-2 триместр | Активное включение в работу родителей и педагогов дополнительного образования |
| Фестиваль «Русский дом»* Русские чудеса света
* Русская загадка
* Русские Частушки
* Русские пословицы и поговорки
* Русские песни
* История России
* Русская сказка
* Великие русские имена
* Русская кухня
* Русские праздники и обычаи
 |  |
| Конкурсы сочинений: * + «Русский язык в современном мире, жизни и судьбе человека»
	+ «Я русский бы выучил только за то…»
	+ «Для чего я изучаю иностранный язык?»

Конкурс эссе «Культура толерантности» | В течение года |
| Конкурс рисунков «Моя многонациональная страна» | 2 триместр |
| Конкурс компьютерной графики плакатов, буклетов и открыток по теме «Толерантность» | 2 триместр |
| Конкурсы: «Всё начинается с семьи...». Конкурс социальной рекламы для учащихся 9-11 кл. | 3 триместр |
| Игра «Дом, который построили мы...». Викторина: «Страна, где я живу» Игра по станциям «Мы – пятиклашки»Игра по станциям. В мире народной мудрости: «Чему научит пословица?» Праздник Русского фольклораИгра по станциям «Давайте познакомимся» | В течение года |
| Круглый стол на тему «Молодежь против нетерпимости» | учащиеся | 1 триместр |
|  | Благотворительные акции | Письмо солдату, операция «Открытка», «Гвоздика», «Шоколадка» (поздравление ветеранов Вов), операция «Забота» (шефство над братским захоронением, мемориальной доской Ф.М. Бурцева  | учащиеся | 1- 3 триместр | Осознание родителями и детьми значимости своей деятельности, развитие ответственности за тех, кто рядом нуждается в помощи, внимании |
|  | Благотворительные концерты | День пожилого человекаПраздничные концерты для жителей микрорайона | учащиеся | В течение года | Улучшение микроклимата в семье, улучшение отношений между поколениями |
|  | Совершенствование механизмов обеспечения законности и правопорядка в сфере межнациональных отношений. Содействие культурной и социальной адаптации и интеграции мигрантов | Публикация в СМИ статьи о мероприятиях, проводимых в школе по предотвращению проявлений экстремизма | учащиеся | В течение года | Профилактика правонарушений и преступлений, совершаемых подростками на улицах и в общественных местах Предупреждение групповых правонарушений и преступлений, выявление подростковых группировок антиобщественной направленности, в том числе неформальных. |
| Операция «Лидер»  | учащиеся | В течение года |
| Операция «Улица»  | учащиеся |
| Книжно-иллюстрированная выставка «Для нас чужих не бывает» | учащиеся | 2 триместр |
|  | Консультации для учителей | Привлечение к сотрудничеству работников НМЦ, ДДЮТ, ППМС центра | НМЦ, ДДЮТ, ППМС | В течение года | Выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта воспитания.  |
|  | Тиражирование собственного опыта  | Оформление и ведение информационного стенда с постоянно обновляющейся информациейПубликация материалов этнокультурного характера в школьной ученической газете «Наша газета» в рубрике «Многоликий Петербург» |   | В течение года | Повышение уровня взаимодействия школы с семьей.Анализ и пропаганда опыта работы |