**План работы ГБОУ школы №106 по программе «Толерантность»**

**и предупреждению экстремизма**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления деятельности** | **Тематика** | **Адреc­ность** | **Сроки** | **Ожидаемые результаты** |
|  | Мониторинг | Выявле­ние проблем семейного воспитания  Диагностика взаимоотношений родителей и детей в семье. | Родители  Семья и школа | 1  триместр | Общая заинтересованность педагогов и родителей в организации педагогической среды вокруг каждого ребенка |
|  | Составление и корректировка плана работы и утверждение на МО учителей, заседании старшеклассников | Что делать?  Формы, содержание работы по программе | ОУ | Май –  1 триместр | Улучшение микроклимата в семье, в школьном коллективе, молодежной среде со сверстниками |
|  | Составление портрета | Молодой человек от 16 до 25 лет  Лидер молодежного движения | ППМС центр | 1 триместр | Использование оптимальных форм и методов в дифференцированной групповой  и индивидуальной работе |
|  | Классные часы, диспуты | * Что такое толерантность * Чем мы отличаемся друг от друга Проявления нетерпимости * Большинство и меньшинство * Богатые и бедные * Инвалиды и здоровые люди * Проблемы межнациональных отношений * Отцы и дети * Мужчины и женщины * Я и толерантность вокруг меня * Что такое стереотипы и предрассудки: причины их возникновения и влияния на нашу жизнь * Как противостоять нетерпимости * Декларация принципов толерантности * Насколько я толерантная личность * Толерантность вокруг меня * «Ценности, объединяющие мир» * «Толерантность вокруг меня». * Беседы «Мы - жители культурной столицы» * «Говорим о толерантности» * «Сделать мир лучше…» * «Красота спасет мир» * «Толерантность — диалог культур» * «Свобода выбора — ответственность» | ОУ  учащиеся | В течение года | Улучшение отношений родителей, детей и педагогов, установление взаимопонимания в семье, со сверстниками |
|  | Проведение общешкольных Минут Памяти | * «Россия против террора.» * «Беслан – мы скорбим вместе с вами» |  | 3.09 | Радио линейка |
|  | Работа волонтерского отряда «Новое поколение» | * Организация и проведение бесед, игр для учащихся школы * разработка и проведение акций * Акция «Яблоки детям» * благотворительные акции | Учащиеся МО Ульянка  Советом попечительства и опеки, Детскими домами, Советом ветеранов района | В течение года  5-7.12  8.05 | Сбор материала.  Совместная деятельность с МО Ульянка  Советом попечительства и опеки, Детскими домами, Советом ветеранов района |
|  | Дискуссионный клуб | "Санкт-Петербург сегодня: какие мы?" | Уч-ся | В течение года | Использование различных форм сотрудничества с родителями, общественностью. Вовлечение их в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение их авторитета. |
|  | Пропаганда положительных примеров | Встречи с родителями, интересными людьми | Родители учащиеся | В течение года |
|  | Укрепление толерантности и профилактика экстремизма среди родителей учащихся | **Лекторий для родителей**  Тематические родительские собрания:  «Подростковая аг­рессивность: как себя вести»  «Чтобы не было беды».  «Проблемы отцов и детей». | родители | В течение года | Оказание помощи родителям в предупреждении негативных проявлений у детей и подростков.  Осознание родителями значимости своей родительской деятельности, развитие родительской ответственности. Оказание родителям помощи по подготовке ребенка к школе. Повышение уровня психолого-педагогических знаний родителей  Взаимодействие, связь поколений, умение понять друг друга |
| Организация встреч для родителей с ра­ботниками МВД, прокуратуры, здраво­охранения | родители | В течение года |
| Беседы:  «Для подвига нет возраста и национальности» | родители | В течение года |
| Конкурсы «Моя семья»  «Традиции в моей семье»  «Семейное увлечение»;  Конкурс «Всё начинается с семьи...».  Игра «Дом, который построили мы...». | Учащиеся  родители | В течение года |
| Читательские конференции «Круг семейного чтения» | Учащиеся | 2 триместр |
| Интеллектуальный марафон «Семья-эрудит», «Семейное увлечение» | Учащиеся  родители | В течение года |
|  | Написание рефератов учащимися. Защита рефератов | Конкурс учебно-исследовательских работ на тему "Многонациональный Санкт-Петербург сегодня";  этнические особенности населения России, стран мира | Учащиеся | 2-3 триместр | Изучение культурного наследия народов России, мира. |
|  | Возрождение интернационального воспитания | Изучение культурного наследия  Праздники, конкурсы на английском языке:  Фестиваль «Рождественская сказка»  «Музыкальный фестиваль английской песни «Весна 2010»  Участие в Шекспировском фестивале  Участие в городском конкурсе гидов – переводчиков  День св. Валентина | Учащиеся | 2-3 триместр | Уменьшение факторов риска, приводящих к правонарушениям |
|  | Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде | Анкетирование «Что такое толерантность»  Анкетирование «Толерантность в образовании» | Учащиеся | В течение года | Уменьшение факторов риска, приводящих к правонарушениям  Активное включение в творческую деятельность Взаимодействие, связь поколений, |
| Конкурс сочинений «В гостях у Клио»  на тему обычаев и нравов страны или местности, где летом отдыхал ребенок | Учащиеся | 1 триместр |
| «Игры народов России». | Учащиеся | В течение года |
| «Узнай мой народ» - встречи с представителями разных диаспор | Учащиеся |
| Брейн-ринг «Интеллектуалы! Объединяйтесь» | Учащиеся | 1 триместр |
| Дискуссия «Мы дети твои, дорогая Земля» Профилактика агрессивности в подростковой среде  Дискуссионный клуб "Санкт-Петербург сегодня: какие мы?" | Учащиеся | В течение года |
| Цикл мероприятий «Выбираем жизнь», в рамках программы «Перекрёсток» | Учащиеся | В течение года |
| Молодежное ток-шоу «Национальность - петербуржец» | Учащиеся | 2 триместр |
| Выставка детского рисунка «Пусть всегда будет солнце» | Учащиеся | 3 триместр |
| Беседы, тематические уроки:  «Иностранцы в современном Санкт-Петербурге»  «История мировых религий»  «Толерантность — гармония в многообразии»  «Мы, разные - но мы вместе».  «Давайте жить, во всем друг другу потакая»  «Сказки со всего света»  «На родине пороха и бумаги» (Китай)  Урок толерантного поведения «Жить в мире с другими»  Нетерпимость в молодежной среде и способы ее преодоления  «Мы родились на берегах Невы»  «Петербург — город нашей судьбы»  «По направлению к миру»  «Мир цвета надежды»  «Другой. Другие. О других»  «Zemlya. RU» | учащиеся | В течение года |
| Тематическая автобусная экскурсия «Многонациональный Петербург»  Экскурсии «Храмы Санкт-Петербурга», посещение храмов различных конфессий) | учащиеся | В течение года |
| Всероссийская молодёжная акция «Мы — граждане России» |  | Ноябрь |
| Литературно-музыкальная композиция «Я знаю народные сказки» | учащиеся | 1 триместр |
|  | Внеурочные мероприятия | Молодежный Фестиваль-конкурс «Культурной столице — культуру мира» | учащиеся | 1-2 триместр | Активное включение в работу родителей и педагогов дополнительного образования |
| Фестиваль «Русский дом»   * Русские чудеса света * Русская загадка * Русские Частушки * Русские пословицы и поговорки * Русские песни * История России * Русская сказка * Великие русские имена * Русская кухня * Русские праздники и обычаи |  |
| Конкурсы сочинений:   * + «Русский язык в современном мире, жизни и судьбе человека»   + «Я русский бы выучил только за то…»   + «Для чего я изучаю иностранный язык?»   Конкурс эссе «Культура толерантности» | В течение года |
| Конкурс рисунков «Моя многонациональная страна» | 2 триместр |
| Конкурс компьютерной графики плакатов, буклетов и открыток по теме «Толерантность» | 2 триместр |
| Конкурсы:  «Всё начинается с семьи...». Конкурс социальной рекламы для учащихся 9-11 кл. | 3 триместр |
| Игра «Дом, который построили мы...».  Викторина: «Страна, где я живу»  Игра по станциям «Мы – пятиклашки»  Игра по станциям. В мире народной мудрости: «Чему научит пословица?»  Праздник Русского фольклора  Игра по станциям «Давайте познакомимся» | В течение года |
| Круглый стол на тему «Молодежь против нетерпимости» | учащиеся | 1 триместр |
|  | Благотворительные акции | Письмо солдату, операция «Открытка», «Гвоздика», «Шоколадка» (поздравление ветеранов Вов), операция «Забота» (шефство над братским захоронением, мемориальной доской Ф.М. Бурцева | учащиеся | 1- 3 триместр | Осознание родителями и детьми значимости своей деятельности, развитие ответственности за тех, кто рядом нуждается в помощи, внимании |
|  | Благотворительные концерты | День пожилого человека  Праздничные концерты для жителей микрорайона | учащиеся | В течение года | Улучшение микроклимата в семье, улучшение отношений между поколениями |
|  | Совершенствование механизмов обеспечения законности и правопорядка в сфере межнациональных отношений. Содействие культурной и социальной адаптации и интеграции мигрантов | Публикация в СМИ статьи о мероприятиях, проводимых в школе по предотвращению проявлений экстремизма | учащиеся | В течение года | Профилактика правонарушений и преступлений, совершаемых подростками на улицах и в общественных местах Предупреждение групповых правонарушений и преступлений, выявление подростковых группировок антиобщественной направленности, в том числе неформальных. |
| Операция «Лидер» | учащиеся | В течение года |
| Операция «Улица» | учащиеся |
| Книжно-иллюстрированная выставка «Для нас чужих не бывает» | учащиеся | 2 триместр |
|  | Консультации для учителей | Привлечение к сотрудничеству работников НМЦ, ДДЮТ, ППМС центра | НМЦ, ДДЮТ, ППМС | В течение года | Выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта воспитания. |
|  | Тиражирование собственного опыта | Оформление и ведение информационного стенда с постоянно обновляющейся информацией  Публикация материалов этнокультурного характера в школьной ученической газете «Наша газета» в рубрике «Многоликий Петербург» |  | В течение года | Повышение уровня взаимодействия школы с семьей.  Анализ и пропаганда опыта работы |