**Показатели и критерии эффективности деятельности педагога-психолога**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **Критерий** | **Значение критерия** | **Шкала оценивания** |
| **П1**. | Результаты коррекционно-развивающей работы | **К1.** Доля обучающихся, включенных в развивающую работу, у которых наблюдается положительная динамика развития познавательной или эмоционально волевой сферы | По результатам мониторинга | |  |  | | --- | --- | | Значение критерия | Колич. баллов | | 0,7 - 1 | 10 | | 0,4 – 0,69 | 8 | | 0,28 – 0,39 | 6 | | 0,1 – 0,27 | 4 | | менее 0,1 | 0 | |
| **К2.** Доля обучающихся, включенных в коррекционно-развивающую работу, имеющих положительные стабильные результаты коррекции эмоциональной сферы | По результатам мониторинга | |  |  | | --- | --- | | Значение критерия | Колич. баллов | | 0,7 - 1 | 10 | | 0,4 – 0,69 | 8 | | 0,28 – 0,39 | 6 | | 0,1 – 0,27 | 4 | | менее 0,1 | 0 | |
| **К3.** Доля первоклассников с высоким и хорошем уровнем адаптации к новым условиям обучения | По результатам мониторинга | |  |  | | --- | --- | | Значение критерия | Колич. баллов | | 0,7 - 1 | 10 | | 0,4 – 0,69 | 8 | | 0,28 – 0,39 | 6 | | 0,1 – 0,27 | 4 | | менее 0,1 | 0 | |
|  | **К4** Доля вновь прибывших обучающихся с высоким и хорошем уровнем адаптации к новым условиям обучения | По результатам мониторинга | |  |  | | --- | --- | | Значение критерия | Колич. баллов | | 1 | 3 | | 0,8 – 0,99 | 2 | | менее 0,8 | 0 | |
| **П2.** | Результаты профилактической работы | **К5.** Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОДН | По данным БД «Правонарушения» | |  |  | | --- | --- | | Значение критерия | Колич. баллов | | 0 | 10 | |
| **К6.** Доля конфликтных ситуаций решенных на уровне образовательного учреждения | Отсутствие жалоб участников образовательного процесса в вышестоящие инстанции | |  |  | | --- | --- | | Значение критерия | Колич. баллов | | 0 | 10 | |
| **П3.** | Вовлечение обучающихся во внеучебную деятельность | **К7.** Результатив-ность участия обучающихся в исследовательс-кой деятельности, внеучебной деятельности (в олимпиадах, конкурсах и др.)под руководством педагога-психолога | Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня (показатели суммируются, но не более 3-х) | |  |  | | --- | --- | | Значение критерия | Колич. баллов | | *Международный уров.* | | | Победитель | 20 | | Призер | 15 | | *Всероссийский уров.* | | | Победитель | 12 | | Призер | 9 | | *Региональный уров.* | | | Победитель | 8 | | Призер | 5 | | *Районный или школьный уровень* | | | Победитель | 3 | | Призер | 1 | |
| **К8.** Доля, вовлеченных в социально- ориентированный,  исследовательский проект, внеклассные мероприятия | Соотношение количества обучающихся с которыми проводилась данная работа, участвующих в социально- ориентированном, исследовательском проекте, внеклассных мероприятиях, к численности обучающихся с которыми проводилась данная работа (Критерий оценивается , в ситуации когда данная работа проводилась с 10 и более обучающимися) | |  |  | | --- | --- | | Значение критерия | Колич. баллов | | 0,8 - 1 | 20 | | 0,5 – 0,79 | 15 | | 0,3 – 0,49 | 10 | | 0,1 – 0,29 | 5 | | менее 0,1 | 2 | |
| **П4.** | Успешность профориентационной работы | **К9.** Доля выпускников 9-х и 11-х классов, продолживших получение образования | По результатам отчетов | |  |  | | --- | --- | | Значение критерия | Колич. баллов | | 0,8 - 1 | 10 | | 0,6 – 0,79 | 8 | | 0,4 – 0,59 | 6 | | 0,2 – 0,39 | 4 | | 0,08 – 0,19 | 2 | | менее 0,08 | 0 | |
| **П5.** | Результатив-ность методи-ческой и опытно-эксперимен-тальной деятельности учителя | **К10.** Участие обучающихся в научно –практических конференциях, форумах разного уровня с докладами (тезисами) по социальной или психологической тематике. | Документальное подтверждение участия в конференции соответствующего уровня. | |  |  | | --- | --- | | Значение критерия | Колич. баллов | | Междуна-родный ур. | 20 | | Всерос-сийский ур. | 15 | | Городской уровень | 10 | | Районный уровень | 3 | | Школьный уровень | 1 | |
|  | **К11.** Уровень и статус участия педагога-психолога с информацией о самостоятельном собственном исследовании в научных конференциях | Документальное подтверждение участия в конференции соответствующего уровня в статусе докладчика или участника. (показатели суммируются, но не более 3-х) | |  |  | | --- | --- | | Значение критерия | Колич. баллов | | *Статус докладчика* | | | Междуна-родный ур. | 10 | | Всерос-сийский ур. | 7 | | Городской уровень | 5 | | Районный уровень | 3 | | Школьный уровень | 2 | | *Статус участника* | | | На любом уровне | 2 | |
|  | **К12.** Результи-рующий статус участия учителя в инновационной деятельности учреждения | Документальное подтверждение статуса участия в инновационной деятельности учреждения  ( член авторской группы; единственный автор инновации; участник внедрения инновации) | Единственный автор реализуемой инновационной идеи или выполненного инновационного продукта - 15 баллов  Член коллектива, реализующего (разрабатывающего) инновационный проект, внедряющий инновационный продукт - 6 баллов каждому члену группы  Участник внедрения инновационного продукта (проекта) - 2 балла каждому участнику  Участник внедрения ФГОС - по 5 баллов  Участник реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС – 10 баллов  Реализация внеклассных мероприятий в рамках профессиональной деятельности:  статус участника – 5 баллов,  статус организатора – 10 баллов |
|  | **К13.** Уровень, вид и периодичность (частота) проведения консультаций, мастер классов, открытых уроков, семинаров , статьи в СМИ, публикации в Internet и пр. | Документально подтвержденные данные о проведенном мероприятии, организации события.  Баллы суммируются по каждому мероприятию  ( событию) | Организация собственной страницы на сайте (сайта, блога) с целью популяризации знаний об учебном предмете при условии обновления не реже 2 раз в год - 10 баллов;  Организация веб- консультаций для обучающихся - 10 баллов;  Организация веб-консультаций для родителей - 10 баллов;  Семинар по предмету районного, регионального или всероссийского уровней - 5 баллов за каждый при статусе докладчика; 2 балла за каждый при статусе участника  Мастер-классы в т.ч. в виртуальном пространстве - 3 балла за каждый  Открытые уроки, веб-семинары - 1 балл за каждый  Проведение уроков в форме дистанционного обучения - 5 баллов  Публикации в СМИ:  районного уровня - 2 балла  городского уровня – 3 балла  Всероссийского уровня – 4 балла (баллы одного уровня не суммируются) |
| **П6.** | Обучение, способствую-щее повыше-нию качества и результа-тивности профес-сиональной деятельности учителя | **К14.** Уровень программы повышения квалификации и\или профессиональной подготовки | Свидетельства, сертификаты, приказы о зачислении и т. п., свидетельствующие о процессе (или результате) повышения квалификации учителя | Обучение в (магистратуре, аспирантуре, докторантуре) - 5 баллов;  обучение по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет) - 3балла;  обучение на курсах повышения или переподготовки - 1 балл. |
|  | **К15.** Выполнение дополнительных функций | Наличие приказов или локальных актов, подтверждающих выполнение дополнительных функций | От 10 до 30 баллов (по усмотрению администрации) |
| **П7.** | Результатив-ность презентации собственной профессиональной деятельности | **К 16.** Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах | Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера ( I, II, III место) в профессиональных конкурсах разных уровней  - школьных  -районных  -городских  -всероссийских | |  |  | | --- | --- | | Значение критерия | Колич. баллов | | *Международный уров.* | | | 1 место | 20 | | 2 или 3 м. | 16 | | *Всероссийский уров.* | | | 1 место | 12 | | 2 или 3 м. | 9 | | *Региональный уров.* | | | 1 место | 6 | | 2 или 3 м. | 4 | | *Районный или школьный уровень* | | | 1 место | 6 | | 2 или 3 м. | 4 | |
| **П8.** | Уровень коммуника-тивной культуры при общении с обучающими-ся и родителями (законными представите-лями) обучающихся | **К17.** Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей и\или обучающихся на характер деятельности учителя. | Документально подтвержденные данные о наличии (отсутствии) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя | Отсутствие обоснованных жалоб за период - 5 баллов |
|  | **К18.** Доля родителей (обучающихся) положительно оценивающих деятельности учителя  (Субъективная оценка родителями (обучающимися) характера деятельности учителя, полученная в ходе анкетирования) | Соотношение количества родителей (обучающихся) положительно оценивших деятельности учителя за период, к количеству опрошенных | |  |  | | --- | --- | | Значение критерия | Колич. баллов | | 0,8 - 1 | 5 | | 0,6 – 0,79 | 4 | | 0,4 – 0,59 | 3 | | 0,2 – 0,39 | 2 | | 0,19 и менее | 0 | |

**Расчет результата качества эффективности деятельности осуществляется по формуле:**



**где *х* - количество баллов, соответствующее сумме баллов по критериям К1 – К18.**